



Schulinternes Curriculum Latein – Jahrgangsstufe 6 (basierend auf dem Lehrbuch *prima*)

Inhalt	Kompetenzen	Methodisch- didaktische Absprachen	Sprachsensibler Unterricht
<p><u>1. Halbjahr</u></p> <p>Unterrichtsvorhaben I</p> <p>Themen: <i>Treffpunkte im Alten Rom</i> und <i>Römisches Alltagsleben</i></p> <p>Themenfelder gem. KLP: Römische Geschichte / Rezeption und Tradition</p> <p>Schwerpunkt:</p>	<p><u>Sprachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ den Wortschatz strukturieren ▪ semantisch-syntaktische Umfeldler von Wörtern nennen ▪ flektierte Formen auf die Grundform zurückführen ▪ Füllungsarten unterscheiden ▪ lateinischen Satzbau mit anderen Sprachen vergleichen <p><u>Textkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ signifikante semantische und syntaktische Merkmale benennen ▪ lateinische Texte mit richtiger Aussprache und Betonung vortragen ▪ Thematik und Inhalt der Texte wiedergeben und Aufbau beschreiben ▪ zentrale Begriffe oder Wendungen herausarbeiten 	<p><u>Themenvorschlag der FK:</u></p> <p>Anfertigung verschiedener Plakate zum Forum Romanum</p> <p>Anfertigung einer anschaulichen Übersicht zu den Kasus</p> <p><u>Außerschulischer Lernort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Museum • Bibliotheken <p><u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos / Filme zum Alten Rom • Bildmaterial / Bücher • Internetrecherche <p><u>Fächerübergreifend:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion • Geschichte 	<p><u>Beispielsätze:</u></p> <p>Person und Numerus sind im Lateinischen an der Personalendung zu erkennen.</p> <p>Die Thermen waren ein Treffpunkt der Menschen.</p>

<p>Deklination, Konjugation im Präsens</p> <p>Anvisierter Stundenbedarf: 40</p>	<p><u>Kulturkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterschiede zwischen der antiken und der heutigen Welt erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Philosophie • etc. 	
<p><u>1./ 2. Halbjahr</u></p> <p>Unterrichtsvorhaben II</p> <p>Themen: <i>Römisches Alltagsleben und</i></p>	<p><u>Sprachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Bedeutung einzelner Wörter anderer Sprachen ableiten ▪ Gesetzmäßigkeiten im Wortschatz anderer Sprachen erkennen und nutzen ▪ flektierte Formen auf die Grundform zurückführen ▪ verwechselbare Formen unterscheiden ▪ Funktion der Modi bestimmen und 	<p><u>Themenvorschlag der FK:</u></p> <p>Feste im Alten Rom; Möglichkeiten von Bildung im Alten Rom</p> <p><u>Außerschulischer Lernort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Museum • Bibliotheken 	<p><u>Beispielsätze:</u></p> <p>In Verbindung mit einer 3. Person von esse bezeichnet der Dativ einer Person ein Besitzverhältnis.</p>

<p><i>Aus der Geschichte Roms</i></p> <p>Themenfelder gem. KLP: Römische Geschichte / Mythologie und Religion</p> <p>Schwerpunkt: 3. Deklination, Konjugationen im Präsens</p> <p>Anvisierter Stundenbedarf: 40 Std.</p>	<p>wiedergeben</p> <p><u>Textkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sprachlich-stilistische Mittel nachweisen und ihre Wirkung erläutern ▪ typische Strukturmerkmale von Textsorten herausarbeiten ▪ treffende Formulierungen in der dt. Sprache wählen <p><u>Kulturkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Offenheit und Akzeptanz gegenüber anderen Kulturen und Verständnis für die eigene Kultur entwickeln 	<p>Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos / Filme zum Leben im Alten Rom • Bildmaterial / Bücher • Internetrecherche <p>Fächerübergreifend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion • Geschichte • Philosophie • Englisch • etc. 	<p>Der Sage nach soll Rom von den Zwillingenbrüdern Romulus und Remus im Jahre 753 v. Chr. gegründet worden sein.</p>
<p><u>2. Halbjahr</u></p> <p>Unterrichtsvorhaben III</p> <p>Thema: <i>Aus der Geschichte Roms</i></p>	<p><u>Sprachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Regeln der Ableitung und Zusammensetzung lat. Wörter anwenden ▪ verwechselbare Formen unterscheiden ▪ in Satzgefügen Satzebenen bestimmen ▪ Sinnrichtung und Funktion von Gliedsätzen unterscheiden ▪ Prinzipien der Formenbildung erklären und Formen bestimmen 	<p><u>Themenvorschlag der FK:</u></p> <p>das Fortwirken römischer Mythologie in Kunst und Literatur</p> <p>Außerschulischer Lernort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Museum • Bibliotheken 	<p><u>Beispielsätze:</u></p> <p>Beim Perfekt Aktiv werden die Endungen, die für alle Konjugationsklassen gleich sind, an den</p>

<p>Themenfeld gem. KLP: Römische Geschichte / Römische Mythologie</p> <p>Schwerpunkt: Perfekt, Adjektive als Attribute</p> <p>Anvisierter Stundenbedarf: 40 Std.</p>	<p><u>Textkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texte in sachliche und historische Zusammenhänge einordnen ▪ Textaussagen reflektieren und mit heutigen Lebens- und Denkweisen vergleichen <p><u>Kulturkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wesentliche Merkmale der römischen Geschichte und Gründungsmythologie benennen und erläutern 	<p>Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos / Filme zur Mythologie in der Antike • Bildmaterial / Bücher • Internetrecherche <p>Fächerübergreifend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde • Geschichte • Philosophie • Englisch • Italienisch • Französisch • Spanisch • etc. 	<p>Perfektstamm angefügt.</p> <p>Ein Adjektivattribut kann als Satzgliedteil zum Subjekt, Objekt oder Adverbiale treten und dieses näher erläutern.</p>
--	--	---	---