

## 2.4 Zuordnung der Kompetenzerwartungen und inhaltlichen Schwerpunkte zu den Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufen 5 - 9

<b>Thema:</b> Alles im Lot? - Schulung des Gleichgewichts, Vertrauensschulung, Wahrnehmung des Körpergefühls						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
1.1	A E	2 x 5	2	-	-	a.1, e.2

<b>Thema:</b> Zusammen, nicht allein - Kooperations- und Teamfähigkeit entwickeln						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
2.1	E	5	1, 2	-	-	e.1, e.2

<b>Thema:</b> Um die Wette - Lauf-, Hasche- und Staffelspiele						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
3.1	D E	5	1, 2	-	-	d.1, e.1

<b>Thema:</b> Zeig was Du kannst – Sprungerfahrten; Vorbereitung auf die Bundesjugendspiele						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						

3.2	A D	10	1, 2, 4	1, 2	2	a.1, a.3, d.1
-----	-----	----	---------	------	---	---------------

<b>Thema:</b> Grundlagen des Turnens - Akrobatik						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
5.1	A B E	5	1, 4	-	1	a.1, b.1, b.3, e.2

<b>Thema:</b> Bodenturnen – Grundlegende Bewegungsfertigkeiten						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
5.2	A B	10	1, 2, 3	1, 2	1	a.1, a.3, b.1

<b>Thema:</b> Jonglieren/ Balancieren - Flohzirkus						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
6.1	A B	10	1	2	1	a.1, b.1, b.2, b.3

<b>Thema:</b> Teamplayer gesucht - Grundlagen des Fußballs						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
7.1	E	5	1, 2, 3	1, 2	1	d.2, e.1, e.2, e.3

<b>Thema:</b> Fairness bei Gruppen- und Partnerkämpfen - Zweikämpfe erproben						<b>Jahrgangsstufe:</b> 5
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
9.1	A E	5	1, 2	1, 2	1	a.1, e.1, e.3

<b>Thema:</b> Gesundheit geht vor - Haltung, Bewegung, Funktionales Dehnen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
1.2	A F	5	1	2	-	a.1, f.1

<b>Thema:</b> Spiele erfinden am Tischtennistisch – Spielideen kriteriengeleitet umsetzen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
2.2	E	5	3	1	1	a.1, c.1, e.1, e.2, e.3

<b>Thema:</b> Wer ist am schnellsten? - Laufen, Läufe, Tiefstart						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
3.3	D E	10	1, 2, 3	2	1, 2	d.1, d.2, d.3, e.1

<b>Thema:</b> Sich im Wasser wohlfühlen und bewegen - Wassergewöhnung, Kraul und Rückenkraul						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
4.1	A	20	1, 2, 3	1	1	a.1, c.3, d.2, f.1

<b>Thema:</b> Grundlegende Schwimmfertigkeiten für das Schwimmbabzeichen - Brustschwimmen, Tauchen, Springen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
4.2	D	20	1, 2, 3, 4	1, 2	1	c.2, c.3, d.1, f.1

<b>Thema:</b> Sicheres Gerätturnen – Kennenlernen und Nutzen unterschiedlicher Turngeräte						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
5.3	A C	10	2, 3, 4	1, 2	1	a.1, a.2, c.2, c.3

<b>Thema:</b> Modern Dance – HipHop / Streetdance						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
6.2	B C	10	1, 2, 3	1, 2	1	b.1, b.3, e.1, e.2

<b>Thema:</b> Grundlagen des Basketball – Zusammen geht's besser						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
6.2	A E	10	1, 2, 3, 4	2	1	a.1, e.1, e.2, e.3, e.4

<b>Thema:</b> Rollen, Gleiten, Fahren (Exkursion) - Schlittschuhlaufen/ Skaten/ Fahrradtour						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
8.1	A C	15	1, 2	1	1	a.1, c.1, c.2, f.1

<b>Thema:</b> Zweikämpfe gestalten – Situationen erarbeiten und reflektieren						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
9.2	A E	5	1, 2	1, 2	1	e.1, e.3, f.1

<b>Thema:</b> Kondition – Beanspruchung und Entspannung des Körpers						<b>Jahrgangsstufe:</b> 7
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
1.3	A D F	5	2, 3	2	1	a.1, a.2, d.1, d.2, f.2

<b>Thema:</b> Andere Länder, andere Sitten - Unterschiedliche Spielideen erfahren und begreifen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 7
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
2.3	A E	5	1, 2, 3	1	1	a.1, e.1, e.2, e.3, e.4

<b>Thema:</b> Hochspringen – Nur fliegen ist schöner						<b>Jahrgangsstufe:</b> 7
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
3.3	A D	10	2	2	1	a.1, a.3, d.1, d.2, d.3

<b>Thema:</b> Bronze, Silber und Gold – Vertiefung der Schwimmfertigkeiten zum Erwerb eines Jugendschwimmabzeichens						<b>Jahrgangsstufe:</b> 6
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 6</b>						
4.3	C D F	20	2, 3, 4	1	1	a.2, a.3, c.3

<b>Thema:</b> Sprünge – Sicher abheben, sicher landen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 7
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
5.3	A F	10	1, 2	3	1	a.1, a.2, a.3, f.1

<b>Thema:</b> Zirkusakrobatik – Eine tolle Show						<b>Jahrgangsstufe:</b> 7
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
6.3	B	10	1	1	-	b.1, b.2, f.1, f.3

<b>Thema:</b> Einführung in das Badmintonspielen – Vom Mit- zum Gegeneinander						<b>Jahrgangsstufe:</b> 7
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
7.3	A E	10	1, 2, 3	2	2	a.1, a.2, e.1

<b>Thema:</b> Fußball - Vertiefung und Erweiterung der taktischen und technischen Fähigkeiten						<b>Jahrgangsstufe:</b> 7
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
7.4	E	5	1, 2, 3	2	1, 2	e.1, e.2, e.3, e.4

<b>Thema:</b> Aktionswoche - Rollen, Gleiten, Fahren						<b>Jahrgangsstufe:</b> 7
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
8.2	A	15	1, 2	1	1, 2	a.1, a.2, f.1, f.2

<b>Thema:</b>						<b>Jahrgangsstufe:</b>
---------------	--	--	--	--	--	------------------------

Dimensionen von Fitness – Kennenlernen exemplarischer Testverfahren						8
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
1.4	A D F	5	2, 3	1, 2	1, 2	a.1, d.1, d.2, f.2

<b>Thema:</b> Kugelstoßen – Nicht Werfen, sondern Stoßen als neue Herausforderung						<b>Jahrgangsstufe:</b> 8
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
3.5	A D	5	1, 2	2	-	a.1, a.2, a.3

<b>Thema:</b> (Partner-) Wettkampfturnen – Miteinander Turnen und als Team Wettkämpfen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 8
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
5.5	A E	5	3	1, 2	2	a.1, a.2, a.3, e.1

<b>Thema:</b> Gestaltung mit Musik- Eine Gruppenchoreographie anhand von Gestaltungskriterien entwickeln						<b>Jahrgangsstufe:</b> 8
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
6.4	B	10	2, 3	1	1, 2	b.1, b.2

<b>Thema:</b> Handball – Grundlagen der Technik und Taktik						<b>Jahrgangsstufe:</b> 8
---	--	--	--	--	--	-----------------------------



<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
7.5	E	10	1, 3	2, 3	1, 2	e.1, e.2, e.3, e.4

<b>Thema:</b> Volleyball – Einführung in das Spiel						<b>Jahrgangsstufe:</b> 8
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
7.6	A E	10	1, 3	2, 3	1, 2	a.1, e.1, e.2, e.3, e.4

<b>Thema:</b> Exkursion - Wasserski/ Rudern/ Ski/ Kanutour/ Wandertag						<b>Jahrgangsstufe:</b> 8
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
8.3	A F	10	1, 2	1	1, 2	a.1, a.2, f.1, f.2

<b>Thema:</b> Kraft – Muskeln kräftigen und Dehnen/ muskuläre Dysbalance ausgleichen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
1.5	A F	5	1	1, 2	2	a.1, a.2, f.2

<b>Thema:</b> Wie helfe ich meiner Mannschaft? - Regelbewusstsein und Kooperationsbereitschaft erweitern und vertiefen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
---	--	--	--	--	--	-----------------------------

<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
2.4	E	2 x 5	2, 3	1	1	e.1, e.2, e.3, e.4

<b>Thema:</b> Den Rhythmus finden - Hindernisse überwinden/ Hürdensprint						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
3.6	A D	10	2	2	1	a.1, d.1, d.2, d.3

<b>Thema:</b> Geräteparcours – Le Parkour: kreativ und cool						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
5.6	A C	10	2	2, 3	1	a.1, a.2, c.1, c.2, c.3

<b>Thema:</b> Kletterexkursion – Neue Wege finden						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
5.7	A C	10	2, 4	1, 3	1	a.1, c.1, c.2, c.3

<b>Thema:</b> Gesellschaftstanz – Erarbeitung, Präsentation und Bewertung ausgewählter Tänze						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
---	--	--	--	--	--	-----------------------------

<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
6.5	B	10	1, 2	1	1, 2	b.1, b.2

<b>Thema:</b> Badminton – Den Anforderungen eines Turniers gerecht werden						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
7.7	A E	10	1, 2	3	2	e.1, e.2, e.4

<b>Thema:</b> Volleyball – Vertiefung der technischen und taktischen Voraussetzungen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
7.8	E	10	1, 2	3	2	a.1, e.1, e.2, e.3, e.4

<b>Thema:</b> Zweikämpfe – Regelgerechte Lösungen entwickeln und nutzen						<b>Jahrgangsstufe:</b> 9
<i>Bewegungsfeld/ Sportbereich</i>	<i>Pädagogische Perspektiven</i>	<i>Stunden</i>	<i>Bewegungs- und Wahrnehmungs- kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Urteilskompetenz</i>	<i>Inhaltsfelder (a-f)</i>
<b>Ende der Jahrgangsstufe 9</b>						
9.3	A E	5	1, 2	1, 2	1, 2	a.1, e.1, e.2, e.3, e.4